

Dansa matte eller språka med musik
Dance the math or talk through music
Grundnivå/First Cycle

7,5 högskolepoäng
7,5 credits (ECTS)

Kurskod: LyBaSM
Kursplan gäller fr.o.m. vårtermin 2010

1. Beslut och riktlinjer

Kursen ges på uppdrag av Skolverket inom regeringens samlade program *Förskolelyftet*. Kursplanen är fastställd av utbildningsnämnden vid SMI 2009-xx-xx

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen gäller att den studerande är barnskötare eller motsvarande med tjänstgöring i förskolan samt har sin förskolas huvudmans godkännande att gå kursen.

3. Syfte

I kursen är ett vidgat språkbegrepp centralt, omfattande olika typer av språkliga uttrycksformer såsom tal, skrift, bild, musik, dans och rörelse. Kursen syftar till att stärka verksamma barnskötare i arbetet med barns språkutveckling, matematiska tänkande och förmåga att kommunicera med sin omgivning.

4. Mål/förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- använda grundläggande verktyg för pedagogiskt arbete med musik och dans som utvecklar och stärker barns eget lärande och skapande i förskolans verksamhet
- visa färdigheter i eget musicerande och gestaltande i dans och rörelse
- använda musik, dans och poesi som verktyg för att utveckla barns språkförmåga och förståelse av matematiska sammanhang
- med hjälp av ett utvecklingspedagogiskt förhållningssätt, skapa förutsättningar för barns reflekterande och tillvarata deras lärande intentioner i leken
- dokumentera ”fria” och arrangerade aktiviteter i förskolans verksamhet och utifrån materialet utveckla det pedagogiska arbetet
- förhålla sig till aktuella styrdokument såsom förskolans läroplan (Lpfö 98) utifrån de perspektiv på lärande som kursen ger.

5. Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Praktiska övningar, utifrån individuella förutsättningar i dans, drama, musik och rytmik, var för sig och i blandade arbetsformer
- Musikens och dansens metoder och gestaltningar som kunskapsvägar och verktyg i skapandet av mening hos barn
- Barns matematiska tänkande och språkutveckling

- Utvecklingspedagogik – med utgångspunkt i synen på barn som lekande lärande individer
- Pedagogisk dokumentation
- För kursen relevant aktuell forskning inom det utbildningsvetenskapliga området

6. Genomförande

Undervisningen bedrivs i form av workshops och seminarier där muntliga och gestaltande redovisningar av examinerande karaktär ingår. Därför krävs närvaro och aktivt deltagande. Kursinnehållet skall under kursens gång prövas i egen undervisning/verksamhet med barn. Självstudier tillkommer i form av litteraturläsning, tillämpning, dokumentation och reflektion av kursens innehåll i eget arbete.

7. Examination

För att komma ifråga för examination skall studenten ha genomfört förelagda uppgifter i skriftlig, muntlig och gestaltande form. Kursen examineras genom att studenten visar upp ett dokumentationsmaterial från arbete med egen barngrupp, valfri redovisningsform. Redovisningen kompletteras med en praktisk övning som utförs med övriga kursdeltagare.

8. Betyg

Som betyg ges Godkänd eller Icke godkänd.

9. Kursvärdering

Kursvärdering i halvtid och vid kursens slut sker i samverkan mellan lärare och studenter. Skriftlig rapport inlämnas av kursansvarig lärare till rektor.

Kursansvarig: Anna-Carin Ahl

Appendix: Termins- och examinationsplan

Litteratur och övriga läromedel (bifogas vid kursstart)